

«Les écrans ne sont pas indispensables»



Lalou-Jeanne Lesouef, Olympe Soinard et Lou-Salomé Chanteur, élèves de Seconde au lycée Le Verrier, présentent leur jeu de société sur le thème des écrans. | PHOTO: OUEST-FRANCE.

Jeunes correspondants

Vendredi 3 avril, l'une des classes de Seconde du lycée Le Verrier a fait de la prévention auprès de leurs camarades du même lycée sur les dangers du numérique. Au travers d'exposés, jeux et même saynètes, de nombreux risques liés aux écrans ont été abordés.

«Sept heures par jour sur les écrans»

Benoît Courapied, professeur d'éducation morale et civique (EMC), se dit «*préoccupé par le bien-être des adolescents*». Il a «*remarqué que les élèves étaient touchés psychologiquement par les écrans*». L'expérimentation de ces ateliers est née d'une intuition de l'enseignant : «*La parole passe peut-être mieux quand elle ne vient pas d'un adulte*».

Le risque d'addiction était régulièrement abordé. Lorsqu'une élève demande «*Combien de temps passez-vous sur les écrans ?*», les réponses de ses camarades sont alarmantes : «*Environ 6 heures par jour*», «*7 heures en moyenne*». Ce ne sont pas des cas isolés : d'après les recherches des élèves, la moyenne de temps passé par jour sur les écrans par les 11-14 ans est de 8 heures et 23 minutes.

Le projet a influencé le quotidien des lycéens : «*On essaye de limiter notre temps d'écran car on se souvient de ce que le professeur nous a dit*», affirme un élève. «*Je me suis mise à lire, les réseaux sociaux ne sont pas indispensables*», renchérit une autre.

Leur professeur rappelle tout de même que «*ce travail doit être mis en relation avec la sensibilisation d'autres personnes pour réellement fonctionner*».